

تربیت کیسے کریں؟

- تربیت کیوں ضروری ہے؟
- کس چیز کی تربیت ہو؟
- کیسے تربیت ہو؟
- تربیتی نصاب کیا ہو؟
- تربیتی نظام کیا ہوگا
- باادب کیسے بنائیں؟
- عقائد کی تربیت کیسے کریں؟
- اخلاقی تربیت کیسے ہو
- رہن سہن کے آداب کیسے سکھائیں
- اچھی عادات میں کیسے پیدا کریں
- گناہوں سے کیسے بچائیں؟
- دینی جذبہ کیسے بنایا جائے؟
- یومیہ تربیتی تعلیم کے عنوانات کیا ہوں؟
- عملی مذاکرے/ تربیتی سرگرمیاں کون کونسی ہو سکتی ہیں؟
- رجوع الی اللہ/ دعا والا بنانے کی تربیت کیسے ہو؟
- چھٹیوں میں بچوں کو خیر کے کاموں میں کیسے مشغول کریں؟
- طے شدہ تربیتی امور منظم طریقے سے چلتے رہیں اس کے لیے
- کارگزاری، مشورہ، احتساب کا نظم کیا ہو؟

مرتب

صفتی منیر احمد صاحبین



تعلیمی اداروں کے لیے ایک جامع نظام تربیت

تربیت کیسے کریں؟

المنیر مرکز تعلیم و تربیت فاؤنڈیشن (رجسٹرڈ)
MARKAZ TALEEM-O-TARBIYAT FOUNDATION

المنیر مرکز تعلیم و تربیت فاؤنڈیشن (رجسٹرڈ)
MARKAZ TALEEM-O-TARBIYAT FOUNDATION

مرتب: صفیٰ میراج رحمانی

استاذ: جماعتیں معہ سہ ماہیہ اسلامیہ (رجسٹرڈ)
فاضل: جامعہ العلوم اسلامیہ بنوری ٹاؤن، کراچی

المنیر مرکز تعلیم و تربیت فاؤنڈیشن (رجسٹرڈ)
AL MUNEEB MARKAZ TALEEM-O-TARBIYAT FOUNDATION

المنیر مرکز تعلیم و تربیت فاؤنڈیشن (رجسٹرڈ)

(جملہ حقوق بحق ناشر محفوظ ہیں)

- ◀ کتاب کا نام : تربیت کیسے کریں؟
- ◀ مرتب : **صفتی منیر احمد صاحب**
- ◀ واٹسپ نمبر : 0331-2607204
- (المنیر کے واٹسپ گروپ میں شامل ہونے کے لیے اس نمبر پر رابطہ کریں)
- ◀ تاریخ طباعت : ربیع الاول 1446ھ ستمبر 2024ء
- ◀ ناشر : المنیر مرکز تعلیم و تربیت فاؤنڈیشن (پبلش)
- ◀ ای میل : almuneermarkaz214@gmail.com
- ◀ ویب سائٹ : almuneer.pk
- ◀ فیس بک : AlMuneerOfficial
- ◀ یوٹیوب : AlMuneer
- (مختلف کورسز کی ریکارڈنگ یہاں سے ہی جاسکتی ہے)

ملنے کا پتہ:

مکتبۃ المنیر

متصل جامع مسجد الفلاح بلاک "H" شمالی ناظم آباد، کراچی

فون نمبر: 0331-2607204-07

تربیت کب کیوں کیسے؟

6 □ تربیت کیوں ضروری ہے؟

7 □ کس چیز کی تربیت ہو؟

8 □ کیسے تربیت ہو؟

11 □ تربیتی نشستیں کب کب ہوں؟

12 یومیہ تعلیم کے عنوانات

27 مہینہ جین جن سے بیان کروانے ہیں

28 امر بالمعروف کی جماعت اور کام

30 علمی محاضرات

31 عملی مذاکرے / تربیتی سرگرمیاں

33 جذبہ بنانے کے لیے اسلاف کی سیرت و سوانح

کارگزاریاں ایسے لیں

35 یومیہ تعلیم کی کارگزاری

37 بیانات / تربیتی اجتماعات کی کارگزاری

39 امر بالمعروف کی جماعت کا مشورہ اور اس کی کارگزاری

- 41 علمی محاضرات کی کارگزاری
- 43 عملی مذاکرے / تربیتی سرگرمیاں اور ان کی کارگزاری
- 45 دعائیں جو یاد ہونی چاہیں اس کی کارگزاری
- 47 سیرت و سوانح کا مطالعہ / تعارف اور کارگزاری

تربیتی نظم ایسے چیک کریں

- 52 تربیتی چیک لسٹ

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

تربیتی نظام کا خلاصہ



تربیتی امور اور ذمہ داریاں طے ہوں



طییم ورک ہو (طلبہ / اساتذہ / نگران / ناظمین)

کام ان کے حوالے ہوں

● وقتاً فوقتاً ترغیب ہو احساس ذمہ داری پیدا کرنے، بڑھانے کے لیے



وقتاً فوقتاً نگرانی اور مشورہ میں کارگزاری کے ذریعہ واقفیت بھی ہو



وزٹ کے ذریعہ (مدیر / نائب کا) مشاہدہ ہو

تربیت کب کیوں کیسے؟

□ تربیت کیوں ضروری ہے؟

1- اس لیے کہ ہمیں تعلیم کے ساتھ تربیت کا بھی حکم ہے اور ہم سے ہماری اس ذمہ داری کے بارے میں پوچھا جائے گا۔
(بخاری: 2409، مسلم: 1829، بیہقی: 5301، باب ما علی الآباء والامہات من تعلیم الصبیان، امر الطہارۃ والصلۃ)

● حضرت مولانا علی میاں فرماتے ہیں:

اللہ تعالیٰ نے قرآن کریم میں معلمین سے فرمایا:

كُونُوا رَبَّانِيِّينَ بِمَا كُنْتُمْ تُعَلِّمُونَ الْكِتَابَ وَبِمَا كُنْتُمْ

تَدْرُسُونَ۔ (آل عمران: 79)

اللہ والے بن جاؤ، کیونکہ تم جو کتاب پڑھاتے رہے ہو اور جو کچھ پڑھتے رہے ہو، اس کا یہی نتیجہ ہونا چاہیے۔

یہاں اللہ تعالیٰ نے ربانین کا لفظ استعمال فرمایا، یعنی ایسے معلمین جو جن کے اندر

تربیت کرنے کا مادہ ہو، تربیت کرنے کی صلاحیت ہو۔ (مفہوم قرآنی افادات: 259)

● حضرت مولانا مفتی محمد رفیع عثمانی صاحب فرماتے ہیں:

ہمارے ہاں دین پڑھایا جاتا ہے سکھایا نہیں جاتا۔

2- اس لیے کہ معلمین کے لیے اجر کا وعدہ صرف تعلیم پر نہیں حسن تربیت پر ہے۔

(بخاری: 97)

3- اس لیے کہ عادات، اخلاق اور اچھی تربیت خون اور نسل دونوں کی پہچان کر دیتے ہیں۔

4- اس لیے کہ باتوں سے زیادہ عادتیں، صفات دیکھی جاتی ہیں۔ (آل عمران: 159)

5- اس لیے کہ علم کا مقصد بھی عمل ہے، علم پر کتنا عمل کیا؟ اس کے بارے میں

قیامت کے دن پوچھا جائے گا۔ (ترمذی: 2417)

نیز بے فائدہ علم سے پناہ مانگی گئی ہے۔ (مسلمہ: 2722)

6- اس لیے کہ علم حاصل کرنا ضروری ہے لیکن علم سے کچھ حاصل کرنا یہ اس سے بھی زیادہ ضروری ہے۔

7- اس لیے کہ بے شک علم کے ذریعہ خیر و شر کی تمیز ہوتی ہے لیکن صرف خیر و شر کی تمیز کامیابی کے لیے کافی نہیں ہے، جب تک کہ جو خیر ہے اس کی طلب نہ ہو اور جو شر ہے اس سے پرہیز نہ ہو۔

□ کس چیز کی تربیت ہو؟

1. شوق علم
2. تعلق مع اللہ، رجوع الی اللہ
3. اتباع سنت
4. اعتماد و یقین صحابہ پر، ائمہ پر، علماء پر، وحی پر، حدیثوں پر، نظام غیبی پر
5. سب کے حقوق کی ادائیگی والا بننا (بے ضرر / برداشت / خدمت گزار) تعلق نبھانے والا بننا
6. رہن سہن، ملنے ملانے کے سلیقے، آداب
7. اپنی جان، مال، وقت اور صلاحیتوں سے اسلام، مسلمان ملک و ملت کو فائدہ پہنچانے والا بننا
8. صحت، وقت کی قدر دانی، باحیا، باہمت بننا

□ کیسے تربیت ہو؟

1. بتایا بھی جائے، یاد بھی کرایا جائے، عملاً بھی کرایا جائے، ماہانہ وزٹ کے ذریعہ یہ دیکھا بھی جائے کہ جو سکھایا بچے وہ کر بھی رہے ہیں یا نہیں؟ والدین / سرپرستوں کو بھی فکر مند رکھا جائے۔ بچہ کی اخلاقی حالت والدین کے ذریعہ معلوم کی جائے اور جو اساتذہ کو معلوم ہو اسے والدین کو آگاہ کریں (نتیجہ کے موقع پر)۔

2. بزرگوں کی سوانح کے ذریعہ جذبہ بنایا جائے، کورسز، مقابلے، محاضرے کروانا، مقالے لکھوانا، حاصل مطالعہ سننا، امتحانات

3. عقائد کی تربیت کے لیے: (1) فہم دین کورس حصہ عقائد (2) اعتماد مگر کس پر؟ (مفتی منیر احمد صاحب)

4. معاشرتی تربیت: (1) رہن سہن کے آداب (محمد صغیر، بیت العلم) (2) بچوں کے اسلامی آداب (مولانا ارشاد اللہ فاروقی صاحب) (3) حسن معاشرت (مفتی محمد رضوان صاحب) (4) فہم سنت کورس (مفتی منیر احمد صاحب)

5. اخلاقی تربیت: "فہم اخلاق" پڑھا کر جذبہ بنائیں، سب کے حق بتائے جائیں، بچوں کی امتیازی عادات کو دروازوں پر لگائیں، مثالی بچوں کی حوصلہ افزائی کریں۔

6. باادب بنانے کے لیے: (1) باادب بانصیب (پیر ذوالفقار، مکتبۃ الفقیر) (2) بے ادب بے نصیب (حافظ محمد صابر صفدر، مکتبۃ الحسن) (3) آداب المتعلمین (4) آداب کے حیرت انگیز واقعات (محمد اسحاق ملتانی، ادارہ تالیفات اشرفیہ)

7. اچھی عادتوں کے لیے: (1) کامیاب طالب علم کی 75 اچھی عادتیں (مفتی

منیر احمد) (2) پیارے بچوں کے اوصاف و اعمال (مفتی محمد نعمان)

8. چھٹیوں میں تربیت کے لیے: (1) فہم دین کورس (2) چھٹیاں کیسے گزاریں؟

(مفتی منیر احمد صاحب)

9. گناہوں کے نقصانات سمجھانے کے لیے: جزاء الاعمال (حضرت تھانویؒ)

10. ادارہ میں طلبہ کو خوب مشغول رکھا جائے، فارغ نہ رہنے دیا جائے تاکہ تھک

ہار کے بس سو جائیں، گناہوں کی طرف خیال نہ جائے۔

11. تربیتی سرگرمیوں کے لیے: تربیتی سرگرمیاں برائے مکاتب قرآنیہ

12. علماء، اہل اللہ، اور تبلیغ والوں سے جوڑنا

13. دلوں کو نرم کرنے کے لیے: مناجاتیں، درد والے اشعار اجتماعات میں

پڑھوائے جائیں، موت کا مراقبہ، تربیتی اجتماعات میں کرایا جائے۔

14. رجوع اللہ / دعا والا بنانے کی تربیت کیسے؟

□ کونسی دعائیں سکھائیں؟ (فہم دین 37)

1. اذان و ضوء نماز کی دعائیں۔ 2. صبح و شام کی حفاظتی دعائیں 3. موقع محل کی دعائیں

● نصاب:

1- اذان و ضوء نماز کے مسنون اذکار (مفتی منیر احمد صاحب)

2- صبح شام کے مسنون اذکار (مفتی منیر احمد)

3- فہم دین کورس میں دعاؤں کا عنوان دیکھیں (مفتی منیر احمد صاحب)

4- حصن المسلم

● نظام کب اور کیسے سیکھیں؟

2- بذریعہ فرض نمازیں (ظہر- عصر)

1- بذریعہ اسمبلی

● طریقہ

(1) اسمبلی میں صبح و شام کی دعاؤں سے عنوان بنا کے ہر عنوان کی پہلے ایک ایک دعا پڑھائی جائے / اور بچوں کو یاد کرنے کے لئے دے دی جائے

● بچوں / والدین سے کہہ دیا جائے پانچ عنوان کی ایک ایک دعا صبح و شام اہتمام سے پڑھائیں پھر اسی طریقہ سے دو- تین دعائیں آگے پڑھاتے جائیں

● بعد میں جدید قدیم بچوں کی اسمبلی الگ کر لی جائے

(2) قرآن کریم کے امتحان کے ساتھ دعاؤں کا بھی امتحان ہو (نصاب بنالیا جائے)

(3) نمازوں کے بعد کے مسنون اذکار شروع میں استاذ کو کرائیں۔

● کچھ عرصہ بعد باری باری طلباء کے ذمہ لگائیں کہ وہ اذکار کرائیں۔

● نمازوں کے بعد / ذکر کے حلقہ کے بعد / اجتماعی، موقعوں پر طلباء سے دعائیں

کرائی جائیں اس کے لئے ایک جامع پرچہ (مغفرت / ہدایت / عافیت / جامع دعائیں)

موجود ہے ابتداء اس سے کی جائے پھر اسی میں دعاؤں کے خاص طور سے مناجات کے

اضافہ ہوتے رہیں -

(4) بچوں کی نمازوں کو بہتر بنانے کے لئے رکوع، سجدہ، قومہ، جلسہ کی مسنون دعائیں

جو احادیث میں آئی ہیں تدریجاً بچوں کو انکا پابند کیا جائے۔

ہر کلاس کے نگران اساتذہ کے ذریعہ نظم کو مضبوط بنایا جا سکتا ہے۔

□ تربیتی نشستیں کب کب ہوں؟

1. ہر استاذ / نگران روزانہ کچھ ناپکچھ بات کرے
2. 20 منٹ (یا حسب سہولت) کی روزانہ تعلیم ہو۔ لیکن یہ تعلیم کیف مانتفق نہ ہو، طے شدہ عنوانات ترتیب کے ساتھ ہوں (حسب ضرورت تقدیم و تاخیر کر سکتے ہیں) اور کم از کم 5 منٹ ماحول میں جو کمیاں، خامیاں نظر آرہی ہیں ان پر ضرور بات ہو، تیاری کے ساتھ ہو یعنی جس طرح ایک اچھا استاذ جس سبق کو پڑھانا ہو اہتمام سے اس کا مطالعہ کرتا ہے دعا کرتا ہے اسی اہتمام سے تعلیم کرانے والا بھی مطالعہ کر کے دعا کر کے تعلیم کرانے آئے۔

3. ہفتہ واری بیانات ہوں / کلاس کے نگران جمہرات کو اعمال جمعہ کی ترغیب دیں، صفائی کی ترغیب دیں (دیکھیں یومیہ تعلیم کا عنوان 19) اور ہفتہ کو ضرور چیک کریں۔

4. ماہانہ بیانات ہوں

5. سالانہ 4 تربیتی اجتماعات ہوں:

- (1) یک ماہی کے بعد بقر عید سے پہلے 5 ذی الحجہ
- (3) ششماہی سے ایک ہفتہ پہلے: 22 ربیع الثانی
6. امتحانی نتائج کے موقع پر بیانات ہوں
7. ہر ماہ ایک عملی مذاکرہ / عملی سرگرمی ہو۔ مشورے سے اس کے لیے وقت نکالا جائے
8. اسمبلی / ابتدائی معمولات:

1. حاضری 2. اسمائے حسنیٰ اور دعائیں حفظ کروانا (فہم دین سے) 3. دعا بچہ سے کروانا

طریقہ کار: اس کو سہ ماہی، ششماہی، سالانہ امتحانات کا حصہ بنایا جائے۔

یومیہ تعلیم کے عنوانات

نمبر شمار	عنوانات	مواد
1.	خوش آمدید / خدمت (کھانے ، صفائی ، امر بالمعروف ، تبلیغ) کی جماعتیں بنانا، ذمہ داریاں تقسیم کرنا	
2.	یومیہ نظام الاوقات بتانا، صبح شام / وضو نماز کی دعاؤں کا کتابچہ دینا	پیارے بچوں کے اوصاف واعمال، عمل: 27-36
3.	چھٹی نہ کرنا / وقت پر آنا جانا	مکتب حاضری رجسٹر پیارے بچوں کے اوصاف و اعمال، عمل: 144 کامیاب طالب علم کی 75 عادتیں، عادت: 1
4.	سبق سننا، یاد کرنا، تکرار ، مطالعہ کرنا دعاؤں کا اہتمام کرنا	کامیاب طالب علم کی 75 عادتیں، عادت: 8-5-4-3-2 پیارے بچوں کے اوصاف واعمال، عمل: 52-53-54-57-58- 207-184-181-90
5.	ادب	کامیاب طالب علم کی 75 عادتیں، عادت: 7

<p>6. کامیاب طالب علم کی 75 عادتیں، عادت: 9-10-12 (چھٹیاں کیسے گزاریں) پیارے بچوں کے اوصاف و اعمال: 143-163</p>	<p>وقت کی قدر دانی</p>	<p>.6</p>
<p>7. کامیاب طالب علم کی عادتیں، عادت: 11 پیارے بچوں کے اوصاف و اعمال، عمل: 66-67-119 جزاء الاعمال</p>	<p>موبائل / گناہوں کے نقصانات</p>	<p>.7</p>
<p>8. کامیاب طالب علم کی 75 عادتیں، عادت: 13 تا 20 پیارے بچوں کے اوصاف و اعمال، عمل: 162-195</p>	<p>گناہوں سے بچنے کے طریقے</p>	<p>.8</p>
<p>9. کامیاب طالب علم کی 75 عادتیں، عادت: 21-20 پیارے بچوں کے اوصاف و اعمال، عمل: 1 تا 18-20</p>	<p>اللہ تعالیٰ سے اچھا تعلق کیسے بنائیں؟</p>	<p>.9</p>
<p>10. کامیاب طالب علم کی 75 عادتیں، عادت: 27 تا 46</p>	<p>اللہ تعالیٰ سے اچھا تعلق کیسے بنائیں؟</p>	<p>.10</p>
<p>11. کامیاب طالب علم کی 75 عادتیں، عادت: 47 تا 52 پیارے بچوں کے اوصاف و اعمال، عمل: 64-89-98-102-142-177</p>	<p>دوسروں کو اذیت نہ دینا</p>	<p>.11</p>

<p>کامیاب طالب علم کی 75 عادتیں، عادت: 54-53 پیارے بچوں کے اوصاف واعمال، عمل: 174-166-156</p>	<p>12. برداشت / ایثار</p>	<p></p>
<p>کامیاب طالب علم کی 75 عادتیں، عادت: 55 تا 63 پیارے بچوں کے اوصاف واعمال، عمل: 167-160-159-153</p>	<p>13. دوسروں کو نفع پہنچانا</p>	<p></p>
<p>کامیاب طالب علم، عادت: 64 تا 66</p>	<p>14. اخلاق پیدا کرنے کے طریقے</p>	<p></p>
<p>کامیاب طالب علم، عادت: 67 تا 71</p>	<p>15. تبلیغ، دین سکھانا</p>	<p></p>
<p>کامیاب طالب علم، عادت: 72 پیارے بچوں کے اوصاف واعمال، عمل: 145-132-112- 202-201-192-186</p>	<p>16. صحت</p>	<p></p>
<p>کامیاب طالب علم، عادت: 73 پیارے بچوں کے اوصاف واعمال، عمل: 100-99-32-25- 146-151-128-118</p>	<p>17. بروقت سونا جاگنا</p>	<p></p>
<p>کامیاب طالب علم، عادت: 72 عادت 74 پیارے بچوں کے اوصاف واعمال، عمل: 189</p>	<p>18. ورزش</p>	<p></p>

19.	صفائی بال، ناخن، دانت، کپڑوں کی صفائی درسگاہ کی صفائی	کامیاب طالب علم، عادت: 72 عادت: 75 پیارے بچوں کے اوصاف وامعال، عمل: 21-24-44-129- 198-148-140-133
20.	طلبہ کرام کی وضع قطع خصوصاً بال خلاف شرع اور خلاف ضابطہ نہ ہو	پیارے بچوں کے اوصاف وامعال، عمل: 104-116
21.	لباس کس نیت سے پہننا ہے؟ 7 سنیتیں	فہم لباس، مفتی منیر احمد صاحب
22.	لباس میں کیا پہننا ہے؟ 18 سنیتیں	فہم لباس، مفتی منیر احمد صاحب
23.	لباس کیسے پہننا ہے؟ 8 سنیتیں	فہم لباس، مفتی منیر احمد صاحب
24.	آنکھوں کی حیا اور 10 سنیتیں	کامیاب طالب علم، عادت: 35-75 پیارے بچوں کے اوصاف، عمل: 154
25.	زبان کی حیا اور 7 سنیتیں	کامیاب طالب علم کی عادتیں، عادت: 36
26.	کان کی حیا اور 2 سنیتیں	کامیاب طالب علم کی عادتیں، عادت: 37
27.	دل دماغ کی حیا اور 4 سنیتیں	کامیاب طالب علم کی عادتیں، عادت: 37
28.	ہاتھ کی حیا اور 5 سنیتیں	کامیاب طالب علم کی عادتیں، عادت: 38
29.	پیروں کی حیا اور 6 سنیتیں	کامیاب طالب علم کی عادتیں، عادت: 39
30.	شرمگاہ کی حیا اور 6 سنیتیں	کامیاب طالب علم کی عادتیں، عادت: 39
31.	جسم اور لباس کی حیا اور 6 سنیتیں	کامیاب طالب علم کی عادتیں، عادت: 40
32.	والدین کی فرمانبرداری	کامیاب طالب علم کی عادتیں، عادت: 45

پیارے بچوں کے اوصاف واعمال، عمل: 126-180		
کامیاب طالب علم کی عادتیں، عادت: 2	والدین کی اطاعت	.33
کامیاب طالب علم کی عادتیں، عادت: 3	والدین سے محبت	.34
کامیاب طالب علم، عادت: 4-5-46 پیارے بچوں کے اوصاف، عمل: 110	والدین کی خدمت	.35
کامیاب طالب علم عادت: 6-7-47 پیارے بچوں کے اوصاف، عمل: 47	والدین کا اداب	.36
فہم دین، سبق: 1	صحیح معاملات، اقسام	.37
رہن سہن کے آداب: 120، بچوں کے اسلامی آداب، اداب: 24 ص: 94 پیارے بچوں کے اوصاف واعمال، عمل: 48-49-50-60 149-148-138-109	استاد کے حقوق / ادب	.38
ایضا	ایضا	.39
فہم دین سبق: 6، بچوں کے اسلامی آداب- 127 تا 138، رہن سہن کے آداب: 114-110 پیارے بچوں کے اوصاف واعمال، عمل: 69-70-139	دوستوں کے حقوق / پڑوسیوں کے حقوق، کام کرنے والے عملے کے حقوق	.40
ایضا	ایضا	.41

42.	بہن بھائیوں کے حقوق	فہم دین، سبق: 3
43.	رشتہ داروں کے حقوق	ہم رشتے کیسے نبھائیں سے 12 سنیتیں
44.	بڑوں کے (علماء، مشائخ) ضعیفوں، کمزوروں کے حقوق	فہم دین، سبق: 2-6
45.	عام مسلمانوں کے حقوق	فہم دین، سبق: 5
46.	اپنی ذات کے حقوق	فہم دین، سبق: 9
		پیارے بچوں کے اوصاف واعمال، عمل: 38-103-135-150
47.	اخلاق کی فضیلت، اہمیت، حکم، درجات	فہم دین، سبق: 1-2-4
48.	سوچ / خیر خواہی جو اپنے لیے پسند ہو وہی دوسرے کے لیے پسند ہو	
49.	مفادی نہیں، معادی سوچ، لینے کے بجائے دینے والا مزاج / خود غرضی، مفاد پرستی سے بچنا	
50.	جڑنے جوڑنے والا مزاج	
51.	تواضع عاجزی والا مزاج / تکبر، عجب، ریا، کینہ، بغض، غصہ سے بچنا	
52.	ایضا	
53.	ایضا	
54.	بدگمانی والا مزاج نہ ہو	

	55. حساسیت، چھوٹی بات کو بڑا بنانے والا مزاج نہ ہو	
	56. انتقامی سوچ نہ ہو حب دنیا / دھوکہ، خیانت، چوری، لالچ	
	57. ایضا	
	58. زبان / خاموشی اعراض درگزر	
	59. شکوے، شکایتیں، بحث مباحثہ سے بچنا	
	60. بے موقع نہ بولنا	
پیارے بچوں کے اوصاف واعمال، عمل: 60-97	61. حقوق کے مطالبہ میں زبان کا صحیح استعمال	
رہن سہن کے آداب: 117 پیارے بچوں کے اوصاف واعمال، عمل: 63-65-76-114 بادب بانصیب، باب: 11 ص: 279	62. اختلاف کے وقت مہذب زبان کا استعمال کرنا (ادب الخلاف)۔ گالی / لعن طعن / تمسخر استہزا / چغلی، بہتان تہمت، احسان جتلانا، راز فاش کرنے سے بچنا۔	
	63. ایضا	
	64. ایضا	
	65. نرم لہجہ	
	66. نکتہ چینی، طنز، طعنہ، تنقید	
پیارے بچوں کے اوصاف واعمال، عمل: 73	67. غیبت	

نتیجہ احادیث پیارے بچوں کے اوصاف واعمال، عمل: 77-152	لا یعنی	68.
پیارے بچوں کے اوصاف واعمال، عمل: 81-120-121-141	سچ و جھوٹ	69.
پیارے بچوں کے اوصاف واعمال، عمل: 72	حوصلہ افزائی، سفارش، تسلی، دوسروں کے لیے دعا	70.
فہم دین ص: 204، رہن سہن ص: 119 پیارے بچوں کے اوصاف واعمال، عمل: 127	امر بالعرف، نہی عن المنکر	71.
رہن سہن، ص: 32 پیارے بچوں کے اوصاف واعمال، عمل: 137	کان / توجہ سے سننا، بات نہ کاٹنا	72.
	غیبت، چغل خوری نہ سننا	73.
	سنی سنائی پر اعتماد نہ کرنا	74.
پیارے بچوں کے اوصاف واعمال، عمل: 78	آنکھ / خوبیاں دیکھنا خامیاں نہیں	75.
	چہر / خندہ پیشانی / مسکراہٹ	76.
	ایضا	77.

78.	اخلاق بننے بگڑنے کی جگہ گھریلو خاندانی ماحول، دوست احباب، مسجد میڈیا	فہم دین: 7: پیارے بچوں کے اوصاف واعمال، عمل: 125-176-190
79.	ایضادوست احباب	فہم دین: 198: پیارے بچوں کے اوصاف واعمال، عمل: 161
80.	ایضا / دوست احباب	فہم دین: 198
81.	ایضا / مسجد	فہم دین، رہن سہن: 63، بچوں کے اسلامی 96-86: پیارے بچوں کے اوصاف واعمال، عمل: 3-16-94-158- 200-188
82.	میڈیا	
83.	اخلاق بنانے کے طریقے	فہم دین، سبق: 8-9
84.	احتساب / ایک مسلمان اپنی زندگی ایسے سنواریں	فہم دین: 146
85.	احتساب / سوکراٹھنا	فہم دین: 151: پیارے بچوں کے اوصاف واعمال، عمل: 22-23-33
86.	احتساب / غسل وضو	فہم دین: 153

فہم دین: 162	احتساب / مخالفین کے ساتھ اپنے اخلاق	.87
فہم دین: 164	احتساب / غلطیوں پر جذباتی رد عمل	.88
	ایضاً	.89
	ایضاً	.90
فہم دین: 168-170	تشخیص غصہ / اکسیر غصہ	.91
فہم دین: 172	والدین کی فرمان برداری	.92
فہم دین: 175، بااداب بانصیب، پیارے بچوں کے اوصاف و اعمال، عمل: 61-80-82-83-111-131	باادب بانصیب	.93
فہم دین: 180	حیا و پاکدامنی	.94
فہم دین: 218	25 بڑے گنا	.95
فہم ایمانیات	کبیرہ گناہ کیا ہیں؟	.96
پریشانیوں کا یقینی حل (مفتی منیر احمد صاحب)	پریشانیوں کا یقینی حل 8 طریقے	.97
فہم عبادات قلبیہ، تبلیغ دین، دل کی دنیا	عبادات قلبیہ / توبہ	.98
ایضاً	عبادات قلبیہ / خوف / امید	.99
ایضاً	صبر	.100
ایضاً	شکر	.101
ایضاً	اللہ کی محبت	.102

103.	صحیح نیت	ایضاً
104.	معاشرت / تعارف، قسمیں، فوائد، نقصانات	فہم دین، سبق: 1-2-3
105.	حسن معاشرت حکم، اہمیت	فہم دین، سبق: 4-5
106.	میل ملاقات کے وقت اذیت کی شکلیں	فہم دین، سبق 6، رہن سہن: 15-18، بچوں کے اسلامی آداب: 174-181
107.	راستے میں چلنا	فہم دین، سبق: 7 پیارے بچوں کے اوصاف و اعمال، عمل: 185
108.	کھانا پینا / مجلس	فہم دین: 8، بچوں کے اسلامی آداب: 184
109.	بات کرنا تسلیم و تربیت	بچوں کے اسلامی آداب: 200، فہم دین: 9 رہن سہن: 25 پیارے بچوں کے اوصاف عمل: 79-91-136-157-164
110.	چھینک جمائی، کھانسی ڈکار	چھینک کے احکام و آداب (مفتی مبین الرحمن) چھینک کے آداب و احکام (جمال الدین قاسمی) فہم دین، سبق: 9
111.	دوسروں کی چیز بلا اجازت استعمال کرنا / خراب کرنا / برباد کرنا	بچوں کے اسلامی آداب: 77 پیارے بچوں کے اوصاف و اعمال، عمل: 93-115-122-149
112.	دوسروں کا وقت ضائع کرنا	موبائل فون کی نعمت اور ضروری احکام (سکھروی صاحب) موبائل فون کا استعمال اور اس کے چند شرعی احکام (سعید ثاقب)

<p>بچوں کے اسلامی آداب: 58-103- 111-115-219 رہن سہن: 68- 111 کسی کو تکلیف نہ دیجئے پیارے بچوں کے اوصاف و اعمال، عمل: 62-130-168-182- 183-193</p>	<p>مشترک اشیاء کا غلط استعمال / کھانے پینے کے برتن / صفائی ستھرائی کی اشیاء، پتکھے لائٹ، بیت الخلاء، وضو خانہ، شاہراہوں پر ٹھیل کود، غلط پارکنگ وغیرہ۔ پارک ہوٹل / مدرسہ</p>	<p>.113</p>
		<p>.114 ایضا</p>
		<p>.115 ایضا</p>
<p>رہن سہن کے آداب: 80 پیارے بچوں کے اوصاف و اعمال، عمل: 51-204</p>	<p>عبادت، تعزیت میں اذیت کی شکلیں پیشہ ورانہ تعلیم و تربیت فاؤنڈیشن (جسٹ) MARKAZ TALEEM-O-TARBIYAT FOUNDATION</p>	<p>.116</p>
<p>پرسکون زندگی: 252-262 کویتہ، منکر: 19 رہن سہن کے آداب: 38-41</p>	<p>مہمانی، میزبانی میں اذیت کی شکلیں</p>	<p>.117</p>
<p>بیروں جوتوں کے احکام آداب۔ بشیر احمد عثمانی بچوں کے اسلامی آداب: 76</p>	<p>جوتوں، چپلوں کے استعمال کے آداب</p>	<p>.118</p>
<p>فہم دین: 27-28</p>	<p>محاسن اسلام</p>	<p>.119</p>
<p>ایمان کے تقاضے</p>	<p>ایمان کا تعارف اور 9 تقاضے</p>	<p>.120</p>
<p>فہم دین، سبق: 2</p>	<p>ایمان کے شعبے</p>	<p>.121</p>
<p>فہم دین، سبق: 3</p>	<p>کلمہ طیبہ کی وضاحت</p>	<p>.122</p>

اعتماد مگر کس پر؟	اللہ تعالیٰ کے حکم میں کامیابی پر اعتماد	123.
اعتماد مگر کس پر؟	عقل کے بجائے وحی پر اعتماد	124.
اعتماد مگر کس پر؟	ختم نبوت پر اعتماد	125.
اعتماد مگر کس پر؟	حضور ﷺ کی سنتوں میں کامیابی پر اعتماد	126.
اعتماد مگر کس پر؟	حضور ﷺ کی حدیثوں پر اعتماد	127.
فہم حقوق مصطفیٰ ﷺ	حضور ﷺ کے حقوق / پہلا حق	128.
فہم حقوق مصطفیٰ ﷺ	حضور ﷺ کے حقوق / دوسرا حق	129.
فہم حقوق مصطفیٰ ﷺ	حضور ﷺ کے حقوق / تیسرا حق	130.
فہم حقوق مصطفیٰ ﷺ	حضور ﷺ کے حقوق / چوتھا حق	131.
فہم حقوق مصطفیٰ ﷺ	حضور ﷺ کے حقوق / پانچواں حق	132.
فہم حقوق مصطفیٰ ﷺ	حضور ﷺ کے حقوق / چھٹا حق	133.
اعتماد مگر کس پر؟	صحابہ کرام پر اعتماد	134.
اعتماد مگر کس پر؟	فقہ اور فقہائے کرام پر اعتماد	135.
اعتماد مگر کس پر؟	علماء کرام پر اعتماد	136.
فہم دین، سبق: 9	رسوم بدعات	137.
فہم ہدایت	ہدایت کی سنتیں	138.
ایضا	ایضا	139.

ایضا	ایضا	140.
ہم فتنوں سے کیسے بچیں	فتنوں سے حفاظت کی سنتیں	141.
ایضا	ایضا	142.
ایضا	ایضا	143.
فہم قربانی	موقع محل کے اعتبار سے / قربانی کے آداب، کوتاہیاں	144.
فہم محرم الحرام	محرم / سنتیں، آداب، کوتاہیاں	145.
فہم حقوق مصطفیٰ ﷺ	ربیع الاول / حضور ﷺ سے اظہار محبت کے طریقے	146.

انجیلز مسرکز تعلیم و تربیت فاؤنڈیشن (جزیہ)
MARKAZ TALEEM-O-TARBIYAT FOUNDATION

انجیلز مسرکز تعلیم و تربیت فاؤنڈیشن (جزیہ)
MARKAZ TALEEM-O-TARBIYAT FOUNDATION

انجیلز مسرکز تعلیم و تربیت فاؤنڈیشن (جزیہ)
MARKAZ TALEEM-O-TARBIYAT FOUNDATION

تعلیم کرنے والوں کے نام

خاص ہدایت	ماہ / ہفتہ	عنوان	نام	
				1
				2
				3
				4
				5
				6
				7
				8
				9
				10
				11
				12
				13
				14
				15
				16

مبینین جن سے بیان کروانے ہیں

خاص ہدایت	فون نمبر	تعارف / نوعیت	نام	
				1
				2
				3
				4
				5
				6
				7
				8
				9
				10
				11
				12
				13
				14
				15
				16

امر بالمعروف کی جماعت اور کام

- (1) تمام درس گاہوں سے ایسے طلبہ کرام کا انتخاب کرنا جو کہ امر بالمعروف کی جماعت کے اہل ہوں، یعنی بڑی عمر کے ہوں، متقی پرہیزگار، خوش اخلاق اور خود بھی اعمال کے پابند ہوں
- (2) تمام امور کے لیے الگ الگ جماعتیں بنانا:

(1) درس گاہوں اور ادارہ کے ہال کی صفائی کی نگران جماعت، روزانہ صفائی چیک کرنا، کچرہ دان خالی کرانا، کتابیں ڈیکس اور سامان ترتیب سے رکھوانا۔

(2) طلبہ کرام بالعموم اور اپنی درس گاہ کے طلبہ کرام بالخصوص ہر اذان کے بعد مسجد میں جانے کا پابند کرنا

(3) تسویۃ الصفوف کی جماعت: ہر درجہ کے طلبہ کرام کو متعین حصوں میں صف سے ترتیب سے بٹھانا تاکہ مسجد میں گپ شپ نہ لگائیں، قرآن کریم کی تلاوت اور ذکر و نوافل میں مشغول رہیں۔

(4) وضو خانہ میں نگران جماعت: طلبہ کو وضو بنا کر مسجد میں جانے کی ترغیب دینا تاکہ وضو خانہ میں رش جمع نہ ہو۔

- (3) ہر ہفتہ تمام ساتھیوں کا نگران کی موجودگی میں مشورہ کرنا۔ تمام جماعتوں کے ذمہ داران کارگزاری سنائیں، آئندہ کالائجہ عمل طے کرنا۔ جس کو کوئی پریشانی ہو اس کا حل تلاش کرنا۔

(4) ہر ہفتہ ناظم تعلیمات صاحب سے مشورہ ہو کام کی نوعیت بیان کی جائے اور آئندہ کے لیے اہداف لینا۔

(5) ہر ہفتہ طلبہ کرام میں عمومی بیان کے لیے مہتمم صاحب سے مشورہ کرنا بیان کا وقت دن اور موضوع طے کرانا۔

علمی محاضرات

المنیر مرکز تعلیم و تربیت فاؤنڈیشن (حسب)

MARKAZ TALEEM-O-TARBIYAT FOUNDATION



المنیر مرکز تعلیم و تربیت فاؤنڈیشن (حسب)

MARKAZ TALEEM-O-TARBIYAT FOUNDATION



المنیر مرکز تعلیم و تربیت فاؤنڈیشن (حسب)



عملی مذاکرے / تربیتی سرگرمیاں

1. ذوالقعدة:

(1) وضو کے طریقہ کا مذاکرہ (تربیتی سرگرمیاں، سرگرمی: 6، وضو مسواک کا

دن)

(2) تیمم کا مذاکرہ

(3) انفرادی نماز کے طریقہ کا مذاکرہ

(4) کھیل کا دن

2. ذوالحجہ:

(1) جماعت کی نماز کے طریقہ کا مذاکرہ

(2) مسبوق کی نماز کے طریقہ کا مذاکرہ

(3) عید ملن پارٹی

3. محرم:

(1) اذان، اقامت کے الفاظ کی درستگی کے طریقہ کا مذاکرہ

(2) امام بن کر نماز پڑھانے کا مذاکرہ

4. صفر:

(1) فرسٹ ایڈ (ابتدائی طبی امداد) کا مذاکرہ

(2) کھیل کا دن

5. ربیع الاول:

(1) صحت اور طب نبوی کا مذاکرہ (تربیتی سرگرمیاں، سرگرمی: 8، صحت)

6. ربیع الثانی:

(1) نظام الاوقات بنانا

(چھٹیاں کیسے گزاریں (مفتی منیر احمد) تربیتی سرگرمیاں، سرگرمی: 4)

7. جمادی الاولی:

(1) کھیل کا دن

8. جمادی الاخریٰ

(1) سنت غذاؤں، سنت لباس کے طریقہ کا مذاکرہ

(تربیتی سرگرمیاں، سرگرمی: 1-3)

● سمت قبلہ کا تعین: 28 مئی اور 16 جولائی۔ جو بھی قمری مہینہ بن رہا ہو اس میں کرایا جائے۔

جذبہ بنانے کے لیے اسلاف کی سیرت و سوانح

● بچوں کو امت کے محسنین کا تعارف کے عنوان سے اسلاف کی سیرت اور ان کے کارناموں سے آگاہ کیا جائے۔

(1) سب سے پہلے ہر صدی کے مجددین کا تعارف ہو۔
 (2) ائمہ اربعہ (حضرت امام اعظم ابو حنیفہؒ، حضرت امام مالکؒ، حضرت امام شافعیؒ، حضرت امام احمد ابن حنبلؒ) کا تعارف ہو اور پھر صحابہ، تابعین ہر طبقہ کے فقہاء کا تعارف ہو۔

(3) ائمہ قراءت اور علوم قراءت سے وابستہ دیگر محسنین کا تعارف ہو۔

(4) ائمہ حدیث جیسے اصحاب صحاح ستہ اور دیگر محدثین اور علوم حدیث سے وابستہ دیگر محسنین امت کا تعارف ہو۔

(5) ائمہ علم کلام جیسے اشاعرہ، ماتریدیہ وغیرہ کا تعارف ہو۔

(6) تصوف کے سلاسل اربعہ کے ائمہ و دیگر صوفیاء کرام کا تعارف ہو۔

(7) میدان سیاست کے محسنین امت اور تحریک آزادی میں نمایاں قربانیاں دینے والے علماء کرام کا تعارف ہو۔

(8) فاتحین امت کا تعارف ہو۔

(9) علماء دیوبند کا تعارف ہو۔ (دارالعلوم دیوبند کی جامع و مختصر تاریخ)

کارگزاریاں ایسے لیں

(تربیتی نگران ان کو بھرنے کا اہتمام کریں)

(1) یومیہ تعلیم

(2) بیانات / تربیتی اجتماعات

(3) امر بالمعروف کی جماعت کا مشورہ

(4) علمی محاضرات

(5) عملی مذاکرے / عملی سرگرمیاں

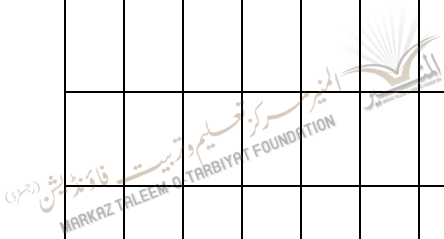
(6) دعائیں

(7) سیرت و سوانح اسلاف

یومیہ تعلیم

یومیہ تعلیم کا نمبر لکھیں، نہیں ہوئی تو "غ" لگائیں، مدرسہ کی چھٹی ہو تو "ر" لکھیں

											سوال



بیانات / تربیتی اجتماعات

جس ہفتہ بیان / تربیتی اجتماع ہوا ہو تو عنوان اور مہین کا نام لکھیں۔ اگر نہیں ہوا تو علامت کا نشان لگائیں۔

شوال	ذیقعدہ	ذی الحجہ	محرم	صفر

				ربیع الاول
				ربیع الثانی
				جمادی الاولیٰ
				جمادی الاخریٰ
				رجب
				شعبان
				رمضان

امر بالمعروف کی جماعت کا مشورہ

مشورہ کا عنوان لکھیں، نہیں ہو تو "غ" لگائیں، مدرسہ کی چھٹی ہو تو "ر" لکھیں۔

شوال	ذوالقعدة	ذوالحجہ	محرم	صفر

					ربیع الاول
					ربیع الثانی
					جمادی الاولیٰ
					جمادی الاخریٰ
					رجب
					شعبان
					رمضان

علمی محاضرات

مختصر کارگزاری لکھیں۔

				سوال
				ذوالقعدة
				ذوالحجة
				محرم
				صفر

				ربیع الاول
				ربیع الثانی
				جمادی الاولیٰ
				جمادی الاخریٰ
				رجب
				شعبان
				رمضان

عملی مذاکرے / تربیتی سرگرمیاں

مختصر کارگزاری لکھیں۔

شوال				
ذوالقعدة				
ذوالحجة				
محرم				
صفر				

				ربیع الاول
				ربیع الثانی
				جمادی الاولیٰ
				جمادی الاخریٰ
				رجب
				شعبان
				رمضان

دعائیں جو یاد ہونی چاہیں

مختصر کارگزاری لکھیں۔

				سوال
				ذوالقعدة
				ذوالحجہ
				محرم
				صفر

				ربیع الاول
				ربیع الثانی
				جمادی الاولیٰ
				جمادی الاخریٰ
				رجب
				شعبان
				رمضان

سیرت و سوانح کا مطالعہ / تعارف

مختصر کارگزاری لکھیں۔

				سوال
				ذوالقعدة
				ذوالحجة
				محرم
				صفر

				ربیع الاول
				ربیع الثانی
				جمادی الاولیٰ
				جمادی الاخریٰ
				رجب
				شعبان
				رمضان

تربیتی چیک لسٹ

(مہتمم صاحب خود بھی مشاہدہ کریں / تمام عنوانات کی کارگزاریاں بھی چیک کریں)

ماہ: _____ تاریخ: _____ دستخط: _____

تفصیل	ہاں / نہیں	یومیہ تعلیم
		یومیہ تعلیم ہوئی؟
		طے شدہ عنوانات مکمل ہوئے؟
		یومیہ تعلیم سے طلبہ میں علماً فرق آیا؟
		یومیہ تعلیم سے طلبہ میں عملاً فرق آیا؟
		تاثرات / ہدایات:
تفصیل	ہاں / نہیں	ہفتہ واری بیانات / تربیتی اجتماع
		بیانات ہوئے؟
		طے شدہ عنوانات مکمل ہوئے؟
		بیانات سے طلبہ میں علماً فرق آیا؟
		بیانات سے طلبہ میں عملاً فرق آیا؟
		تاثرات / ہدایات:

تفصیل	ہاں / نہیں	امر بالمعروف کی جماعت
		امر بالمعروف کی جماعت فعال ہے؟
		طے شدہ اہداف مکمل کیے؟
تاثرات / ہدایات:		
تفصیل	ہاں / نہیں	علمی محاضرات
		علمی محاضرات ہوئے؟
		طے شدہ عنوانات مکمل ہوئے؟
		علمی محاضرات سے طلبہ میں عملاً فرق آیا؟
		علمی محاضرات سے طلبہ میں عملاً فرق آیا؟
تاثرات / ہدایات:		
تفصیل	ہاں / نہیں	عملی مذاکرے / سرگرمیاں
		عملی مذاکرے ہوئے؟
		طے شدہ عنوانات مکمل ہوئے؟
		عملی مذاکرے سے طلبہ میں عملاً فرق آیا؟
		عملی مذاکرے سے طلبہ میں عملاً فرق آیا؟
تاثرات / ہدایات:		

تفصیل	ہاں / نہیں	دعا میں
		دعا میں یاد کروائی گئیں؟
		طے شدہ دعا میں مکمل ہوئیں؟
		طلبہ سے اجتماعی دعا میں کرائی جا رہی ہیں؟
		کتنے طلبہ اجتماعی دعا اچھے انداز سے کرا لیتے ہیں؟
تاثرات / ہدایات:		
تفصیل	ہاں / نہیں	سیرت و سوانح کا مطالعہ
		سوانح کا مطالعہ ہو رہا ہے؟
		طے شدہ نصاب مکمل ہوا ہے؟
		حاصل مطالعہ سننے کا اہتمام ہو رہا ہے؟
		سوانح سے متعلق مسابقتی ہوئے؟
تاثرات / ہدایات:		

تربیتی اعتبار سے درجہ وار کون سے بچے قابل توجہ ہیں؟

اور کوئی قابل اصلاح بات:

تفصیل	ہاں / نہیں	اساتذہ سے متعلق
		ہفتہ واری تعلیم ہو رہی ہے؟
		ماہانہ بیان ہو گیا ہے؟
		اساتذہ سے تربیتی مشورہ ہو گیا ہے؟
		ابتک کونسی قابل توجہ باتیں سامنے آئیں؟
		اساتذہ کا تبلیغ میں اور اہل اللہ کے پاس آنا جانا ہے؟
		موقع محل کے اعتبار سے بیانات / محاضرات کی ترتیب ہے؟
		تاثرات / ہدایات:
تفصیل	ہاں / نہیں	سرپرستوں سے متعلق
		طلبہ میں ہونے والے بیانات سرپرستوں کو بھیجے جا رہے ہیں؟
		اس مہینے سرپرست جوڑ کی ترتیب تھی؟
		کن طلبہ کے سرپرست بالکل بھی نہیں آتے؟
		موقع محل کے کورسز میں ان کی شرکت ہوئی؟
		تاثرات / ہدایات:

مفتی منیر احمد صاحب کی مطبوعہ تالیفات و رسائل

قیمت	فتویٰ ابواب سے متعلق	قیمت	فہم حدیث سے متعلق	قیمت	عقائد، ہدایت، گمراہی، فتنوں سے متعلق
150	حلال حرام رشوں کی پہچان کے اصول	550	حدیث اور اس کا درجہ کیسے پہچانیں؟	270	فہم ایمانات
300	فہم حلال و حرام کورس	250	صحیح بخاری ایک تعارف	450	فہم ہدایت
قیمت	خواتین سے متعلق	350	فہم حدیث کیسے پڑھیں؟	200	3 ایمان کے تقاضے
130	1 کامیاب گھرواری	قیمت	موقع محل کی سنتوں سے متعلق	500	4 ہم فتنوں سے کیسے بچیں؟
15	2 بیٹی مبارک	400	1 فہم سنت کورس	قیمت	عبادات/حقوق اللہ سے متعلق
250	3 فہم مسائل جنس و نفاس و استحاضہ	100	2 تحفہ دلہا	300	1 فہم رمضان المبارک
300	4 فہم جیہ و پوکدامنی	100	3 تحفہ دلہن	250	2 فہم زکوٰۃ
600	5 شادی مبارک	100	4 باجیہ یا کدامن بنانے والی 46 سنتیں	150	3 فہم حج عمرہ کورس
قیمت	موقع محل کے اعتبار سے متعلق	100	5 کمانے اور خرچ کرنے کی 53 سنتیں	200	4 فہم قربانی کورس
350	1 مختصر فہم دین کورس	100	6 ہدایت حاصل کرنے کی سنتیں	250	5 فہم دعاء کورس
250	2 فہم محرم الحرام	100	7 فتنوں سے حفاظت کی 40 سنتیں	400	6 نیت اور تعلیمات نبوی ﷺ
220	3 فہم صفر مظفر کورس	100	8 رشتہ دار یاں نبھانے کی 11 سنتیں	20	7 اذان، وضو نماز کے بعد کے مسنون اذکار
20	4 شب براءت	100	9 کھانے پینے کی 55 سنتیں	30	8 صبح شام کے مسنون اذکار
120	5 طلبہ چھٹیاں کیسے گزاریں؟	100	10 لباس کی 33 سنتیں	15	9 استسارہ
قیمت	عربی گرامر سے متعلق	قیمت	سیرت و سوانح سے متعلق	350	10 تسکین حیات المسلمین
500	1 آسان علم انھو	30	1 سیرت کو زیل 1	80	11 رمضان کیسے گزاریں؟
500	2 اجراء انھو	1200	2 فہم حقوق مصطفیٰ ﷺ	250	21 عمرہ کا آسان طریقہ
قیمت	ذاتی پریشانیوں کے حل سے متعلق	50	3 سیرت کو نز (تعارف حقوق مصطفیٰ)	قیمت	مالی معاملات، مسائل، مشکلات سے متعلق
5	1 پریشانیوں کا یقینی حل (بروشر)	120	4 مادہ ربیع الاول اور حضور ﷺ سے محبت کے نگہار کے طریقے	600	1 مالی معاملات اور اخلاقی تعلیمات
80	2 تمام پریشانیوں اور مشکلات کا یقینی حل	100	5 عوام کو سیرت کیسے سکھائیں؟	180	2 مالی تنازعات اور ان کا حل
قیمت	دین اور دینی خدمات سے متعلق	400	6 فہم حقوق صحابہ	300	3 فہم میراث
120	1 کامیاب طالب علم کی 75 عادتیں	150	7 سیرت حضرت عثمان ذی النورین	قیمت	معاشرت سے متعلق
100	2 بیان کے موضوعات	150	8 سیرت امام اعظم ابوحنیفہ رضی اللہ عنہ	200	1 ہمہ رشتے کیسے نبھائیں؟
200	3 عوام کو دین کیسے سکھائیں؟	120	9 سیرت امام مالک رضی اللہ عنہ	450	2 فہم لباس
500	4 علم دین کن سے سیکھیں؟	130	10 سیرت امام بخاری رضی اللہ عنہ	قیمت	فہم قرآن سے متعلق
ٹیکے کا پتا: مکتبہ المنیر		500	11 سیرت حضرت مولانا عبد القادر دررائے	300	1 ترجمہ قرآن و رک بک
متصل جامع مسجد النور، بلاک H، ناٹھہ ٹاؤن، آبا کرچی۔				300	2 قصص انجمنیں و رک بک
آن آڈیو بھوانے کے لیے رابطہ کریں:				300	3 قرآن ایک تعارف

